

DO NOT WRITE - CLASS SET



Querido Juan,

¡Hola! ¿Qué pasa? Me llamo Selene. Yo voy en un viaje fenomenal. Yo voy a Perú con mi madre y mi padre en el verano. Pasamos una semana allí (*there*). Necesitamos el billete de avión, el pasaporte y tres maletas grandes. En Perú, exploramos las ruinas de una civilización anciana. En la ciudad de Cuzco, visitamos Machu Picchu—el capital del Imperio Inca. Yo miro las atracciones como (*like*) los sitios arqueológicos. Mi madre, padre y yo caminamos en el camino (*trail*) anciano de los Incas. ¡Qué bonito! Luego, vamos al capital del país (*country*), Lima. Hacemos una excursión en la Plaza Mayor—el centro histórico de Perú. En la ciudad miramos mucho arte y visitamos la casa de Don San Francisco. ¿Qué haces tú en tus viajes?

¡Hasta Pronto!

Selene

- 1.) *¿Adónde viaja Selene? (Where does Selene travel?)*
- 2.) *¿Con quién viaja Selene? (With whom does Selene travel?)*
- 3.) *¿Qué son tres cosas que necesitan? (What are 3 things they need?)*
- 4.) *Escribe dos lugares que visitan durante el viaje. (Write two places they visit during their trip.)*

DO NOT WRITE - CLASS SET



Querida Luciana,

¡Buenos Días! Me llamo Jorge y viajo a Ecuador en la primavera. Paso cuatro días allí. Mi amigo Francisco y yo visitamos la Isla de los Galápagos. Vamos al banco para cambiar un cheque de viajero. Francisco compra muchos recuerdos como (like) una tarjeta postal, un libro, y una camera Canon. ¡Que caro! Él toma muchas fotos de los animales y flores en la Isla. Dimos una caminata en las formaciones volcanes. Pescamos en la Bahía Gardner en la Isla Española.

Luego, visitamos la Estación de las investigaciones de Charles Darwin y yo mando una tarjeta postal a mi amiga Sarita. Es un viaje muy científico. ¿Adónde vas tú para tus vacaciones?

¡Hasta mañana!

Jorge

1.) *¿Adónde viaja Jorge? (Where does Jorge travel?)*

2.) *¿Con quién viaja Jorge? (With whom does Jorge travel?)*

3.) *¿Por qué van al banco? (Why do they go to the bank?)*

4.) *Escribe dos cosas que hacen durante el viaje. (Write two things they do during their trip.)*

DO NOT WRITE - CLASS SET



Querida Karla,

¡Buenas tardes! Me llamo Sara y yo soy de Los Ángeles. Para las vacaciones del verano, yo voy a Colombia. Mi amiga Londyn y yo pasamos nueve días allí. El día primero, visitamos la ciudad de Bogotá donde hay cafés, museos, y iglesias católicas. Tomé fotos de las plantaciones de café. ¡El café en Colombia es mejor (better) que Dunkin Donuts! Los días 2-3 vamos a Medellín, la ciudad más famosa del crimen, violencia, y drogas. Hacemos una excursión en el Parque Nacional Tayrona. Yo camino en las montañas del parque, pero Londyn no va porque está enferma (sick). El viaje solamente cuesta 50 dolores. ¡Qué barato!

Cuando salimos, vamos al aeropuerto. El avión es más rápido que el tren. ¿Dónde quieres visitar tú?

¡Hasta luego!

Sara

1.) *¿Adónde viaja Sara? (Where does Sara travel?)*

2.) *¿Con quién viaja Sara? (With whom does Sara travel?)*

3.) *¿Es barato o cara su viaje? (Is their trip expensive or cheap?)*

4.) *¿Por qué toman el avión cuando salen? (Why do they take the plane instead of the train when they leave?)*

DO NOT WRITE - CLASS SET



Querido Benjamín,

¡Hola! ¿Cómo estás? Yo estoy muy bien. En el otoño, yo viajo a Honduras con mi hermana Maria. Pasamos una noche en un hotel y seis días en el Parque Nacional Corcovado. El pueblo* La Palma está muy lejos del parque. Nosotros viajamos por autobús por ocho horas para visitar el parque. Estoy muy cansada*. El parque fue magnífico. En el parque miro animales en peligro* de extinción. = [. Yo miro muchos pájaros como (like) guaras y águilas. ¡Qué bonito! Tomo fotos de la naturaleza y nado en lagos bonitos. NO pesco* porque el parque es un área especial y protegido. Pero me gusta montar a caballo.*

Hasta luego,

Martina

*pueblo = town *cansada = tired *peligro = dangerous
*pesco = I fish *montar a caballo = ride a horse

1.) *¿Adónde viaja Martina? (Where does Martina travel?)*

2.) *¿Con quién viaja Martina? (With whom does Martina travel?)*

3.) *¿Cuántas horas es su autobús al parque? (How many hours is their bus ride to the park?)*

4.) *¿Qué es una cosa que miran? (What is one thing that they see?)*

DO NOT WRITE - CLASS SET



Querida Laura,

¡Hola! ¿Qué pasa? En el invierno, yo voy a El Salvador. Paso un semestre allí. El clima en El Salvador es muy tropical. Yo tomo el sol* en las playas. En Punta Roca yo hago surfing. ¡Qué divertido! También camino por cuatro horas alrededor el Volcán Izaclo—es un volcán muy alto y activo. Hay muchos criminales en el camino* natural. No debes viajar solo. Visito un memorial de la guerra* civil y tomo fotos de los monumentos para los desaparecidos*. El nombre del monumento es Monumento a la Memoria y La Verdad. Es un visito muy triste. Mi novio* y yo fuimos a los clubes y bailamos por toda la noche. ¿Quieres mirar mis fotos en Facebook?

Chau,

Amanda

*tomar el sol = sunbathe *camino= trail *guerra *los desaparecidos refers to the 'disappeared' people—people who were kidnapped and killed during El Salvador's brutal civil war. *novio = boyfriend

1.) *¿Adónde viaja Amanda? (Where does Amanda travel?)*

2.) *¿Con quién viaja Amanda? (With whom does Amanda travel?)*

3.) *¿Cuántas horas camino en el volcán? (How many hours did she walk at the volcano?)*

4.) *¿Qué hicieron Amanda y su novio toda la noche? (What did Amanda and her boyfriend do all night?)*

DO NOT WRITE - CLASS SET



Hola Fernando,

Me llamo Daniela. En agosto, yo viajo a Panamá para un viaje con la escuela. Visito el Archipiélago de las Perlas para pasar tiempo en las islas bonitas y tomar el sol* en las playas. Hago una excursión en el Interior—es un pueblo* de las personas indígenas* de Panamá. Compro artesanías bellas y baratas para mi mamá y mi amiga. Las personas Kuna viven en el pueblo Interior y ellos son muy espirituales. Yo estoy muy tranquila allí.

No es una sorpresa que mi clase y yo visitamos el canal famoso. Vimos las atracciones en un crucero por sesenta minutos. Fue un tour muy interesante y bonito. ¿Adónde vas tú para tus vacaciones?

Chau!
Daniela

*pueblo = town *indigenous people= Native Americans

1.) *¿Adónde viaja Daniela? (Where does Daniela travel?)*

2.) *¿Durante que mes viaja Daniela? (During which month does she travel?)*

3.) *¿Con quién visita el canal Daniela? (With whom does Daniela visit the famous Panama Canal?)*

4.) *¿Cómo describe su tour del canal? (What two words does she use to describe her tour of the canal?)*

DO NOT WRITE - CLASS SET



Hola Jose,

Me llamo Juana. Yo voy a describir mi viaje a México. Mi amigo, Francisco, y yo comimos en muchos restaurantes y bailamos en muchos clubes en la ciudad de México. ¡Bailamos por toda la noche! ¡A la gente* le gusta celebrar! Pasamos tres meses en la ciudad y dos meses en la selva* tropical. La selva se llama La Selva Nebuloso* y está en la región de Oaxaca. Estudiamos la naturaleza y los animales de la selva. También viajamos por caballo por toda la selva. ¡Que romántico!

En la región de Oaxaca, la gente* es muy pobre. Yo miro muchas personas que necesitan más dinero. También miro mucho arte creativo e interesante. ¿Quieres visitar México?

Hasta luego!
Juana

*selva = forest *La Selva Nebuloso = Cloud Forest

*la gente = the people

1.) *¿Adónde viaja Juana? (Where does Juana travel?)*

2.) *¿Con quién viaja Juana? (With whom does Juana travel?)*

3.) *¿Qué hacen en la ciudad de Mexico? (What are two things they do in Mexico City?)*

4.) *¿Cómo describe la gente de Oaxaca? (How does she describe the people of the Oaxaca region?)*